

Pressmeddelande

2009-12-14

Två ESO-rapporter om lärdomar av tjugo år med skolreformer

Expertgruppen för studier i offentlig ekonomi (ESO) överlämnar i dag två rapporter till Finansdepartementet. Rapporten ”**Lika skola med olika resurser? En ESO-rapport om likvärdighet och resursfördelning**” är författad av fil. dr. Camilo von Greiff. Rapporten ”**En kår i kläm – Läraryrket mellan professionella ideal och statliga reformideologier**” är författad av fil. dr. Niklas Stenlås.

I rapporten **Lika skola med olika resurser?** drar Camilo von Greiff slutsatsen att likvärdigheten i skolan har minskat över tiden. Spridningen i studieresultat har ökat, både mellan olika elevgrupper och mellan olika skolor och kommuner. Författaren menar vidare att resurser och deras fördelning har en stor betydelse för elevers studieprestationer.

Mot denna bakgrund föreslås att kommunernas skyldigheter att nå nationellt uppsatta mål för verksamheten ska stramas upp. Författaren anser att begreppet likvärdighet i skollagen bör förtydligas och att Skolinspektionen tydligare ska granska efterlevnaden av likvärdighetsmålet. För att möjliggöra bättre utvärdering av skolan föreslås att mer och bättre data över elevprestationer tas fram och att man utför tidigare tester av barnen, redan i förskolan. Förutsättningar för en bättre resursfördelning ska skapa möjligheter för ökad likvärdighet.

I rapporten **En kår i kläm** studerar Niklas Stenlås hur läraryrket har påverkats av de senaste 20 årens reformer på skolområdet. Författarens utgångspunkt är att en skicklig och entusiastisk lärarkår är central för att skolan ska fungera väl. Huvudslutsatsen av den litteraturöversikt som presenteras är att reformerna har haft effekter som bidragit till att försvaga lärarkårens professionella ställning. Det har bl.a. skett genom att lärarnas möjligheter att själva definiera arbetsformer och innehåll i yrket har begränsats. Därigenom har utrymmet för en professionell lärarkår minskat.

När reformer genomförs på skolans område är det, enligt författaren, viktigt att ta hänsyn till konsekvenserna för lärarkårens professionella ställning. Vidare betonas behovet av att häva den könsmässigt skeva rekryteringen till lärarutbildningen och av att öka antalet akademiskt inriktade studenter. En återgång till en akademisk, ämnesinriktad lärarutbildning anses nödvändig.

För frågor om skolrapporten kontakta författaren, Camilo von Greiff, tel. 070-752 23 80
För frågor om lärarrapporten kontakta författaren Niklas Stenlås, tel. 08-402 12 21

För ytterligare information om ESO:s verksamhet, kontakta utredningssekreterare Åsa-Pia Järliden Bergström, tel. 08-405 81 19, eller se ESO:s hemsida: www.eso.expertgrupp.se

ESO-seminarium 14/12 kl. 09.00 webbsänds på www.eso.expertgrupp.se

Expertgruppen för Studier i Offentlig ekonomi (ESO) är en kommitté under Finansdepartementet, med uppdrag att självständigt bidra till att bredda underlaget för framtida samhällsekonomiska och finanspolitiska avgöranden. ESO tar fram analyser och policyrekommendationer som baseras på aktuell forskning och beprövad erfarenhet. Arbetet bedrivs huvudsakligen genom att forskare och institutioner får i uppdrag att genomföra kvalificerade studier. Undersökningar utförs även i egen regi. ESO beslutar självständigt vilka ämnen som ska behandlas och vilka rapporter som ska publiceras.