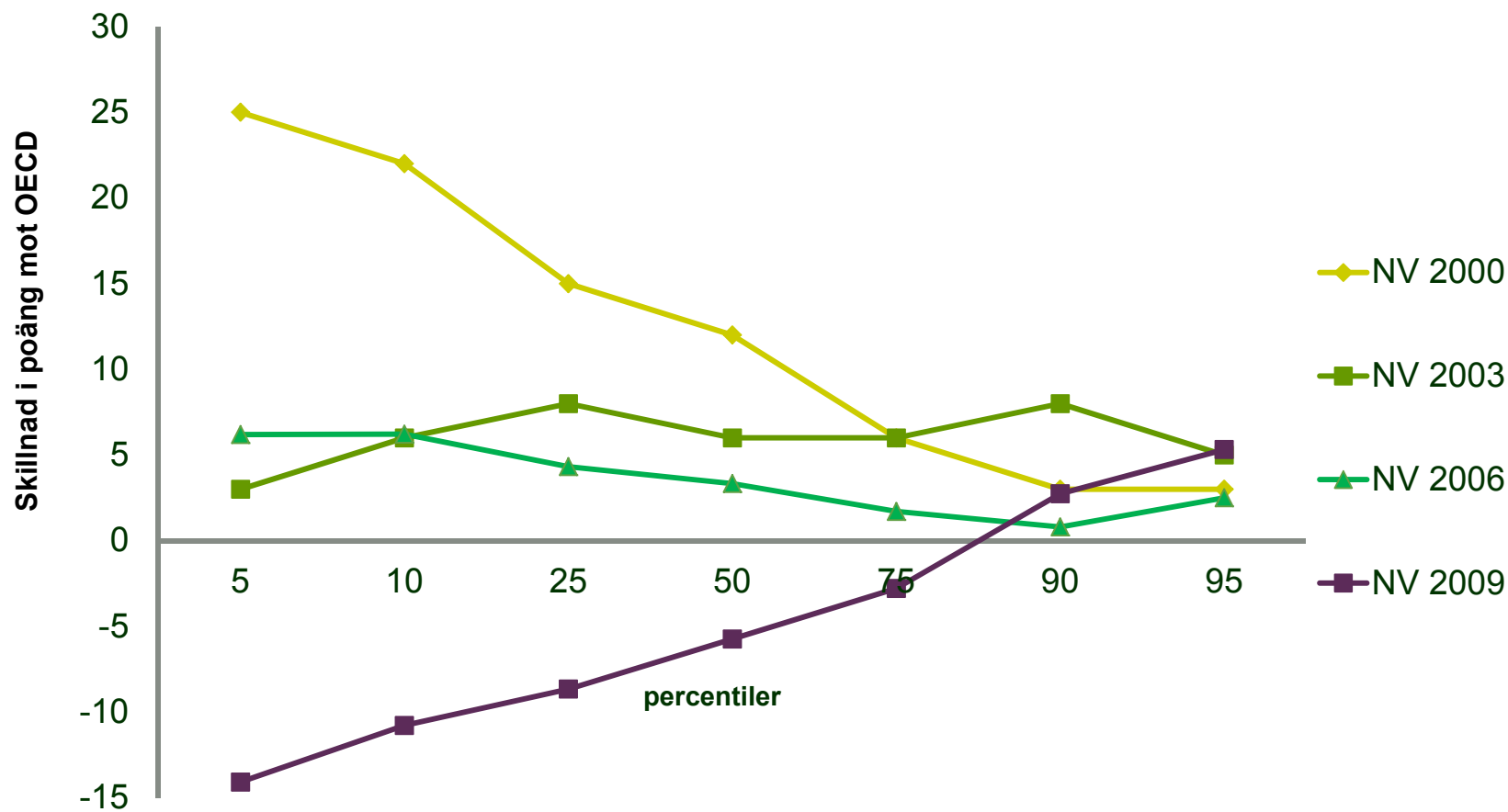
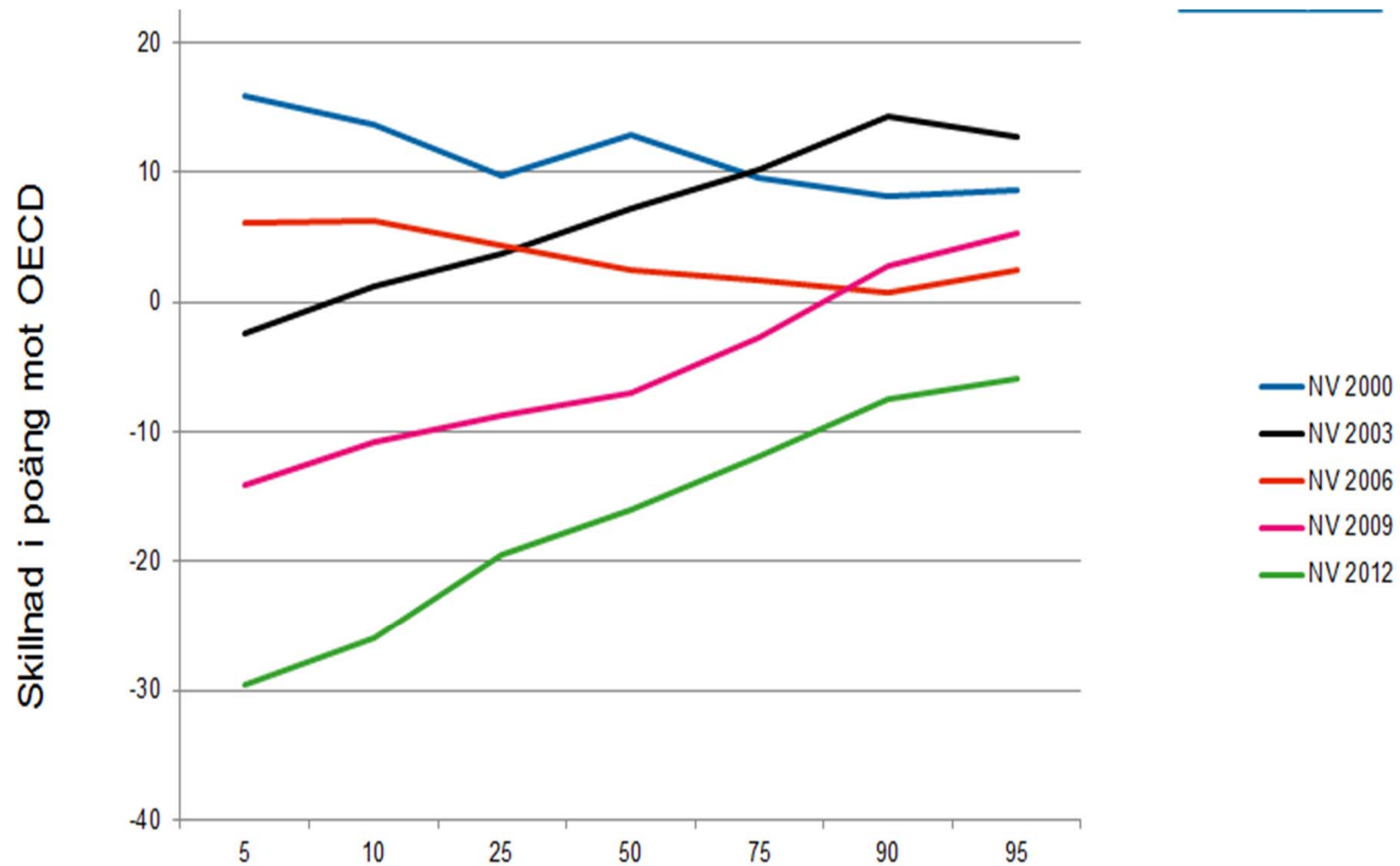


# Exempel 1: NV 2000-2009

Att använda kvantitativa data (hela nationella materialet) för att göra kvalitativa analyser (resultat PISA NV 2000-2009) (Jakobsson, 2013)

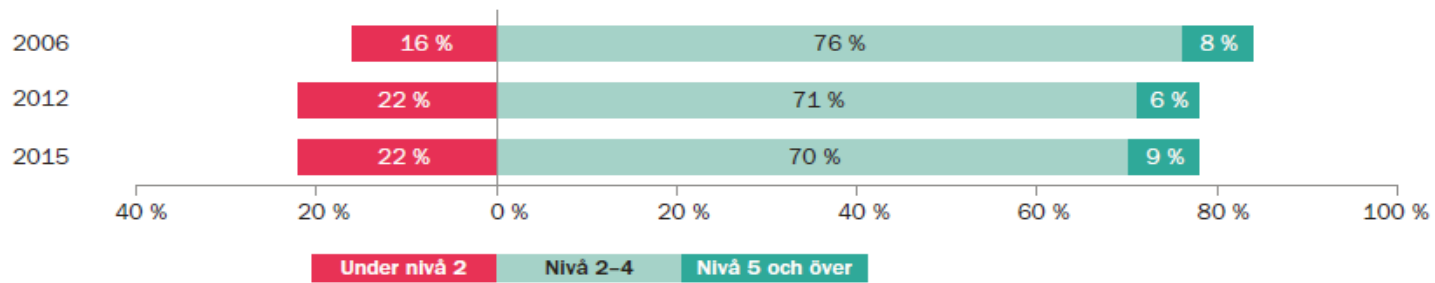


## Exempel 1B: NV 2012

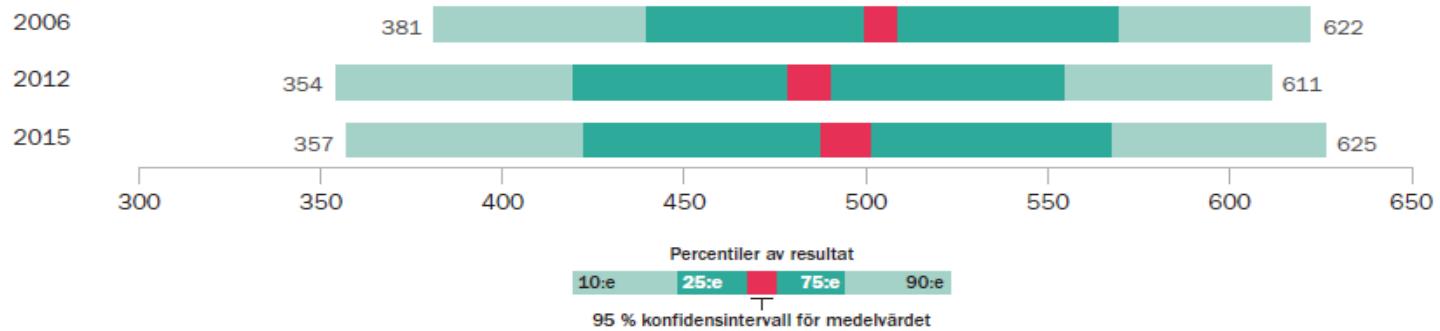




**Figur 3.** Andel (%) svenska elever på olika prestationsnivåer i naturvetenskap 2006, 2012, 2015.



**Figur 4.** Percentilvärden/elevpercentiler (poäng) i naturvetenskap 2006, 2012, 2015.



## Analytiskt verktyg – Naturvetenskapliga Kunskapsemfaser

- den säkra grunden
- den rätta förklaringen
- att kunna förklara själv
- naturvetenskapen i vardagen
- naturvetenskap och beslutsfattande
- det naturvetenskapliga arbetssättet
- naturvetenskapens karaktär

(Roberts 1984; 2008, Östman, 2002)

