

ESO:s samtal om den svenska skolan:

Efter PISA och TIMSS – hur går vi vidare?

Svenska elevers kunskaper har fallit under lång tid både i absoluta tal och jämfört med andra länders resultat. Men nu kan trenden ha brutits – åtminstone om man ska tro på resultaten från PISA- och TIMSS-undersökningarna som presenterades nyligen. Hur ska vi tolka mätningarna? Kan vi andas ut – eller finns mycket kvar att göra innan regeringens mål om ”en jämlik kunskapsskola” är inom räckhåll? Vad behöver den svenska skolan för att lyfta sina resultat?

För att diskutera detta bjuder ESO in forskare och praktiker till ett samtal om den svenska skolan. Frågor som kommer att tas upp är bl.a.:

- Vad mäter mätningarna?
Om PISA, TIMSS och andra utvärderingar av skolresultat.
- Var det bättre förr – och är det bättre i andra länder?
Svensk skola i ett internationellt och historiskt perspektiv.
- Vilka åtgärder är mest angelägna för att förbättra skolresultaten?
Och passar samma recept alla skolor och elever?

Utbildningsminister Gustav Fridolin och Erik Nilsson, statssekreterare med ansvar för gymnasiefrågor, ger avslutningsvis sina kommentarer.

Tid: Torsdagen den 12 januari kl. 13.00 – 17.00

Plats: Rosenbads konferenscenter, Drottninggatan 5, Stockholm

I samtalet medverkar bl.a.:

Matilda Ankargren	Undervisningsråd, Skolverket
Petter Brobacke	Ansvarig för forskning och utvecklingsfrågor, Academedia Academy
Robert Clark	Rektor Internationella engelska skolan i Enskede
Jan-Eric Gustafsson	Ordförande i Skolkommissionen
Magnus Henrekson	Professor och VD, Institutet för Näringslivsforskning
Helena Holmlund	Docent och forskare vid IFAU
Malin Ideland	Professor i utbildningsvetenskap vid Malmö högskola
Anders Jakobsson	Professor i pedagogik vid Malmö högskola
Torkel Klingberg	Professor i kognitiv neurovetenskap vid Karolinska institutet
Per Kornhall	Författare, skoldebattör och f.d. undervisningsråd vid Skolverket
Leif Lewin	Professor emeritus vid Uppsala Universitet
Kristiina Volmari	Undervisningsråd vid Utbildningsstyrelsen, Finland

ESO:s ordförande Hans Lindblad inleder.

Moderator är Robert Erikson, ledamot i ESO:s styrelse.

Välkomna!

Program

13.00 Välkomsthälsning och inledning

Hans Lindblad och Robert Erikson

13.20 Vad mäter PISA, TIMSS och andra internationella utvärderingar – och finns det andra mål som är viktigare att sträva mot?

Matilda Ankargren, Magnus Henrekson och Malin Ideland

13.50 Skolans organisation. Vilken roll spelar kommunaliseringen, betygssystemet, friskolorna och det fria skolvalet för skolans prestationer?

Petter Brobacke, Helena Holmlund och Leif Lewin

14.30 Kaffepaus

14.50 Hjärnan och pedagogiken. Hur sker inläring och hur bör kunskap förmedlas? Vilken roll spelar läroplanerna för skolresultaten? Är en inkluderande skola alltid bäst?

Robert Clark, Anders Jakobsson och Torkel Klingberg

15.30 Styrning och ansvar. Vilken roll har skolledning, lärare och föräldrar för situationen i skolan? Vad kan staten och kommunerna göra?

Jan-Eric Gustafsson, Per Kornhall och Kristiina Volmari

16.15 Politisk kommentar och uppsummering

Gustav Fridolin, Erik Nilsson och Robert Erikson

17.00 Seminariet slut

Expertgruppen för Studier i Offentlig ekonomi (ESO)

ESO breddar och fördjupar underlaget för samhällsekonomiska och finanspolitiska avgöranden. Genom oberoende studier bidrar ESO till samhällsdebatten och blir en brygga mellan forskning och politik. ESO är en kommitté under Finansdepartementet.

Expertgruppen består av ordförande Hans Lindblad, vice ordförande Villy Bergström, samt ledamöterna Robert Erikson, Yvonne Gustafsson, Lars Hultkrantz, Ann-Sofie Kolm, Sylvia Schwaag Serger och Annika Sundén.

Läs mer på www.eso.expertgrupp.se