



# Reflexioner kring den ekonomiska politiken

---

*2018-03-05*

*Hans Lindblad*

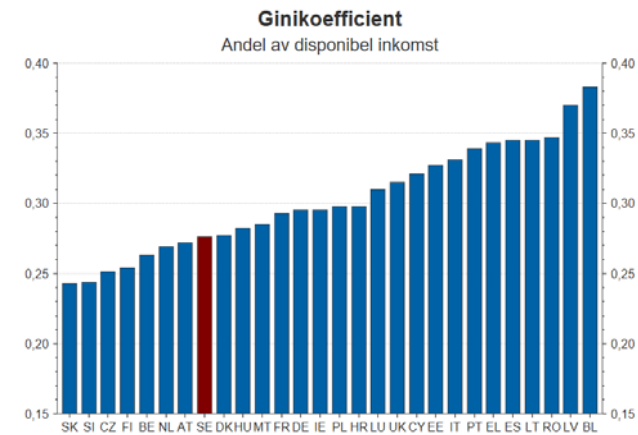
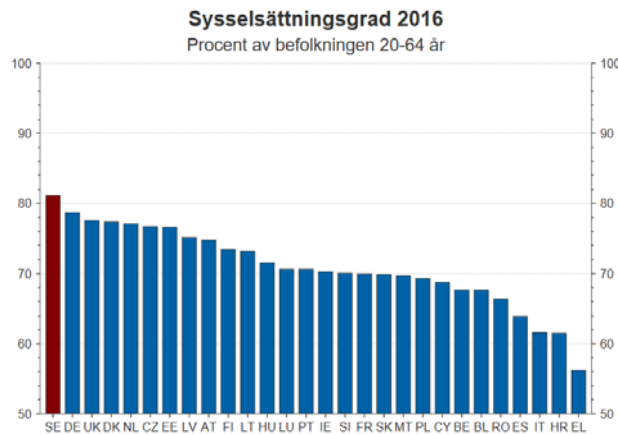
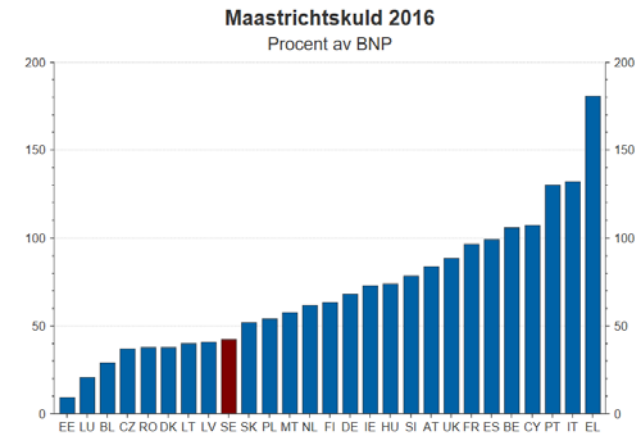
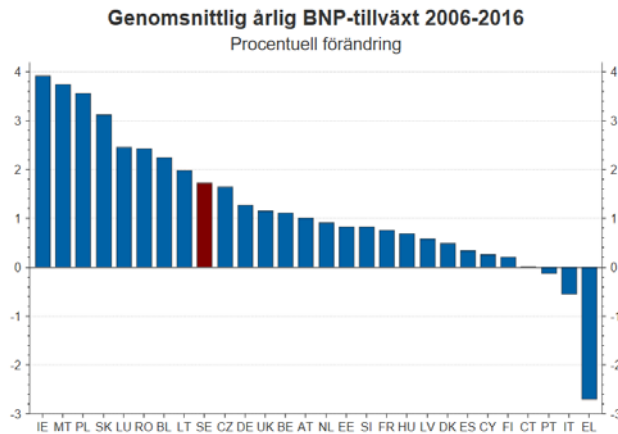
*Riksgäldsdirektör*

# Mål med den ekonomiska politiken

Skapa en så hög välfärd som möjligt

- en hög och hållbar ekonomisk tillväxt och sysselsättning genom strukturpolitiken
- en välfärd som kommer alla till del genom fördelningspolitiken
- ett stabilt högt resursutnyttjande genom stabiliseringspolitiken

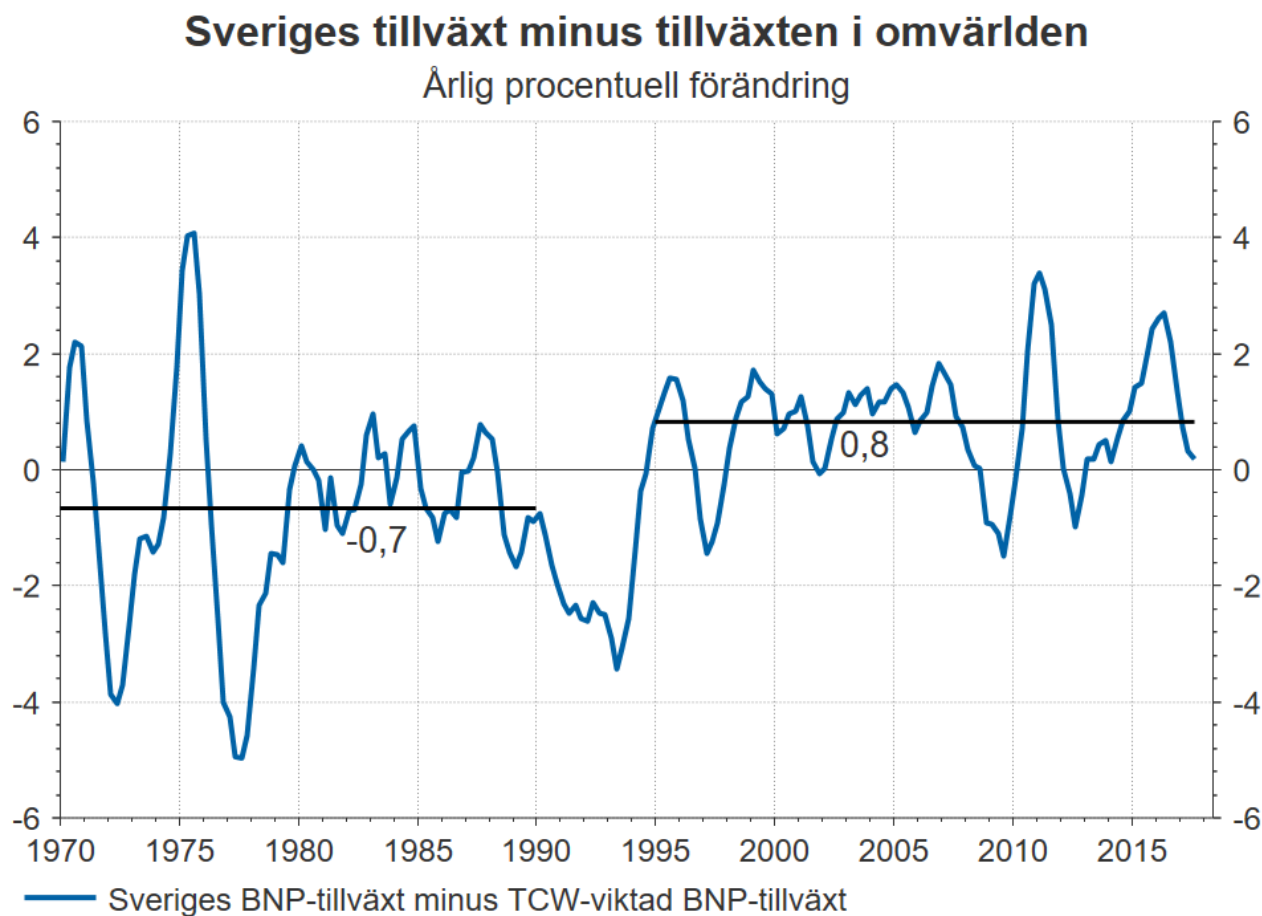
# Sverige har lyckats i ett internationellt perspektiv



Källa: Eurostat.

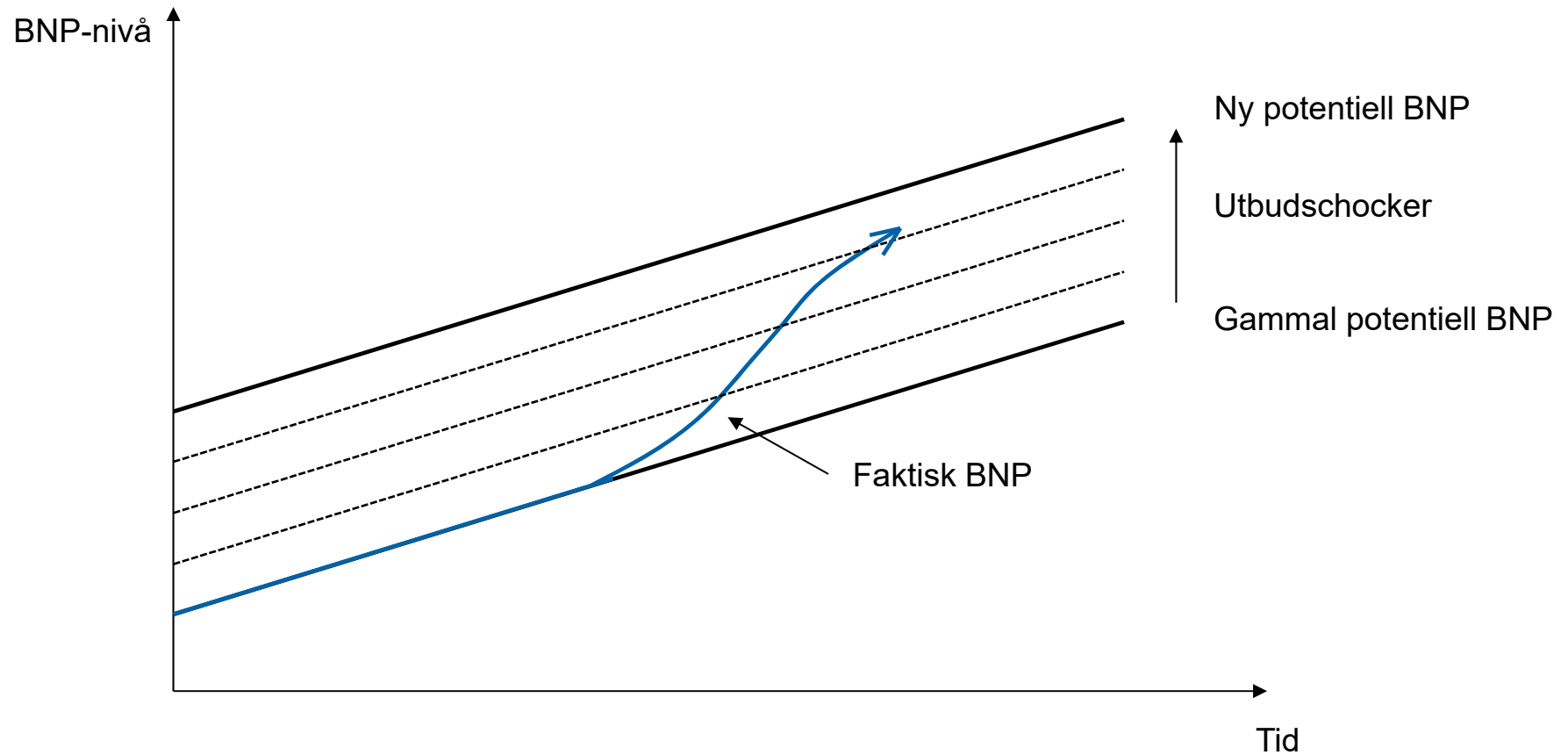
# Reformer lönar sig

Sverige har haft högre tillväxt än omvärlden efter 1990-talet

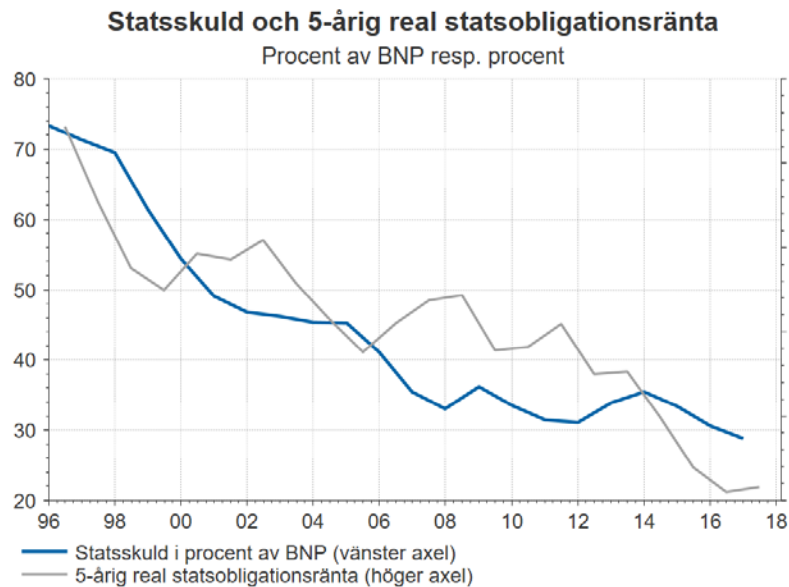


Källa: SCB, nationella källor, Riksgälden.

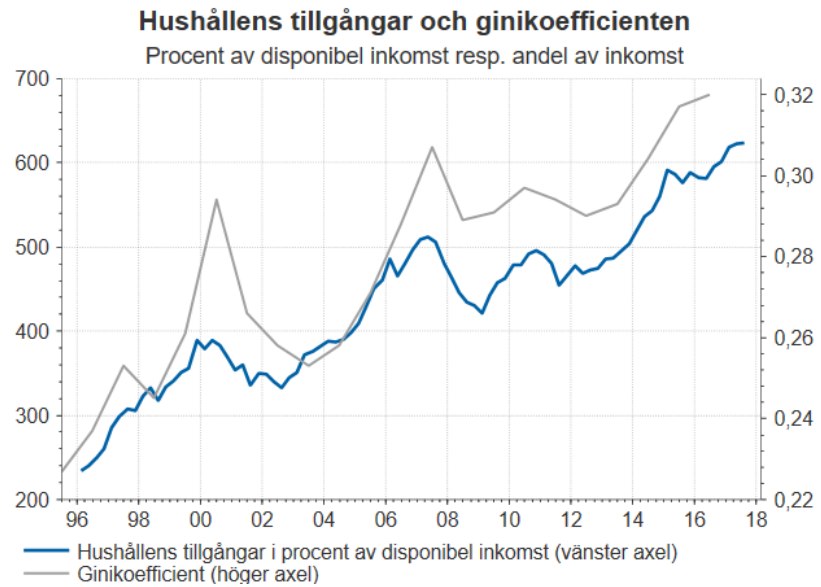
# Positiva utbudschocker bidrar också till högre välfärd



# Fallande räntor och stram finanspolitik har bidragit till skevare inkomstfördelning och stigande förmögenhet

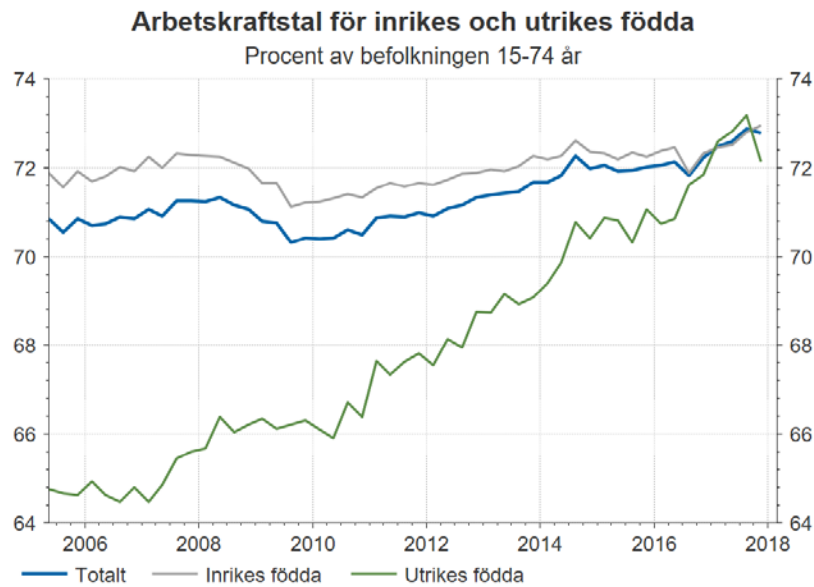


Källor: Riksgälden, SCB och OECD.



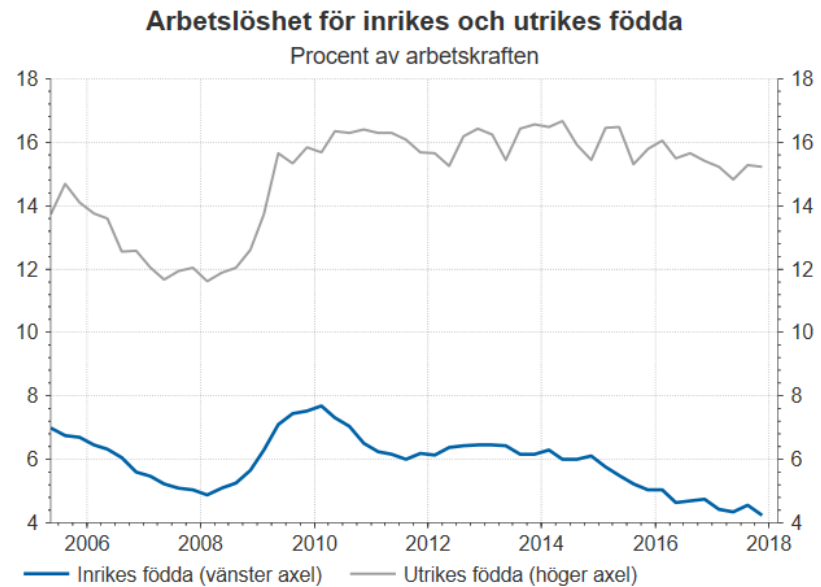
Källa: SCB.

# Det finns ledig kapacitet i ekonomin



Anm.: Kvartalsdata, egen säsongjustering.

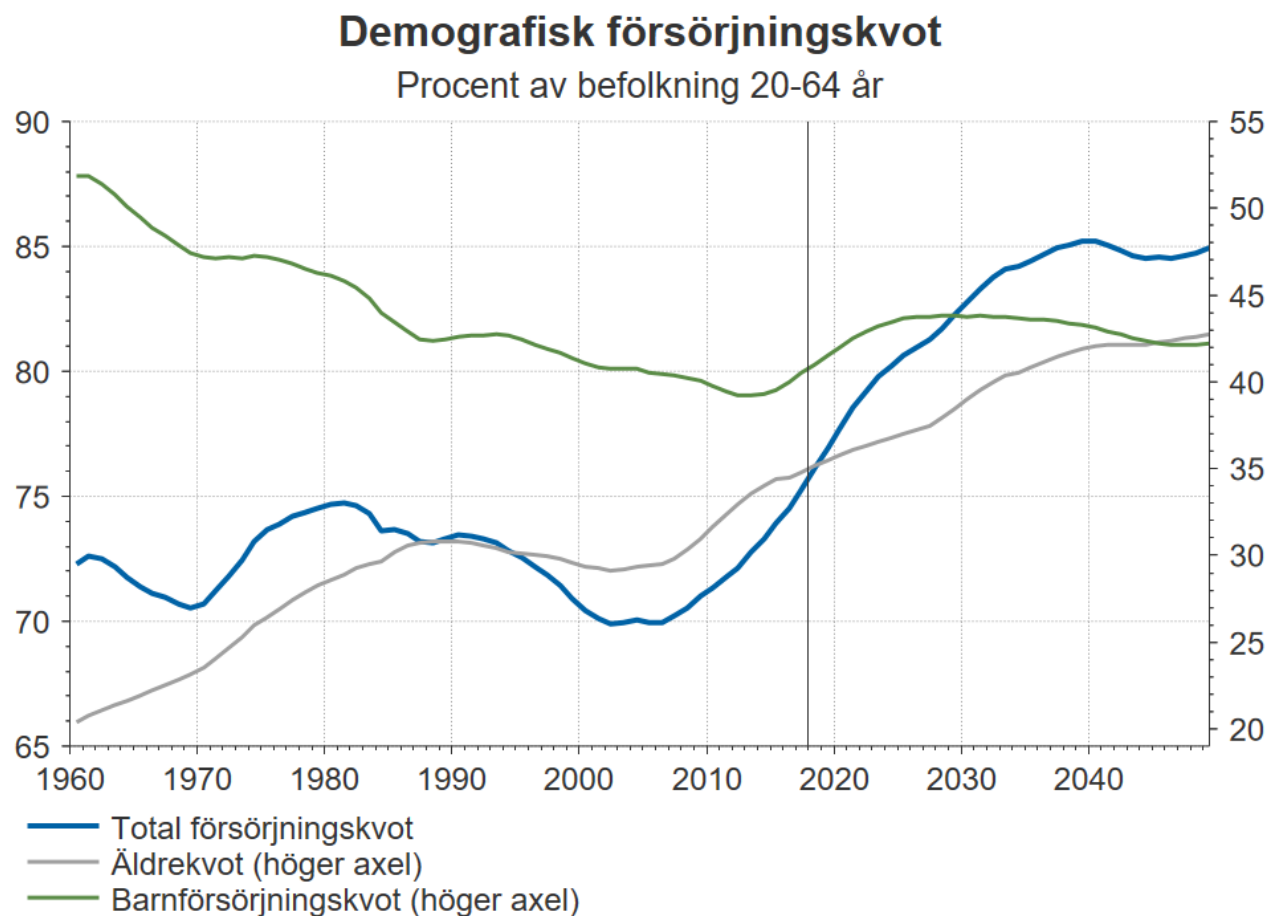
Källa: SCB.



Anm.: Kvartalsdata, egen säsongjustering.

Källa: SCB.

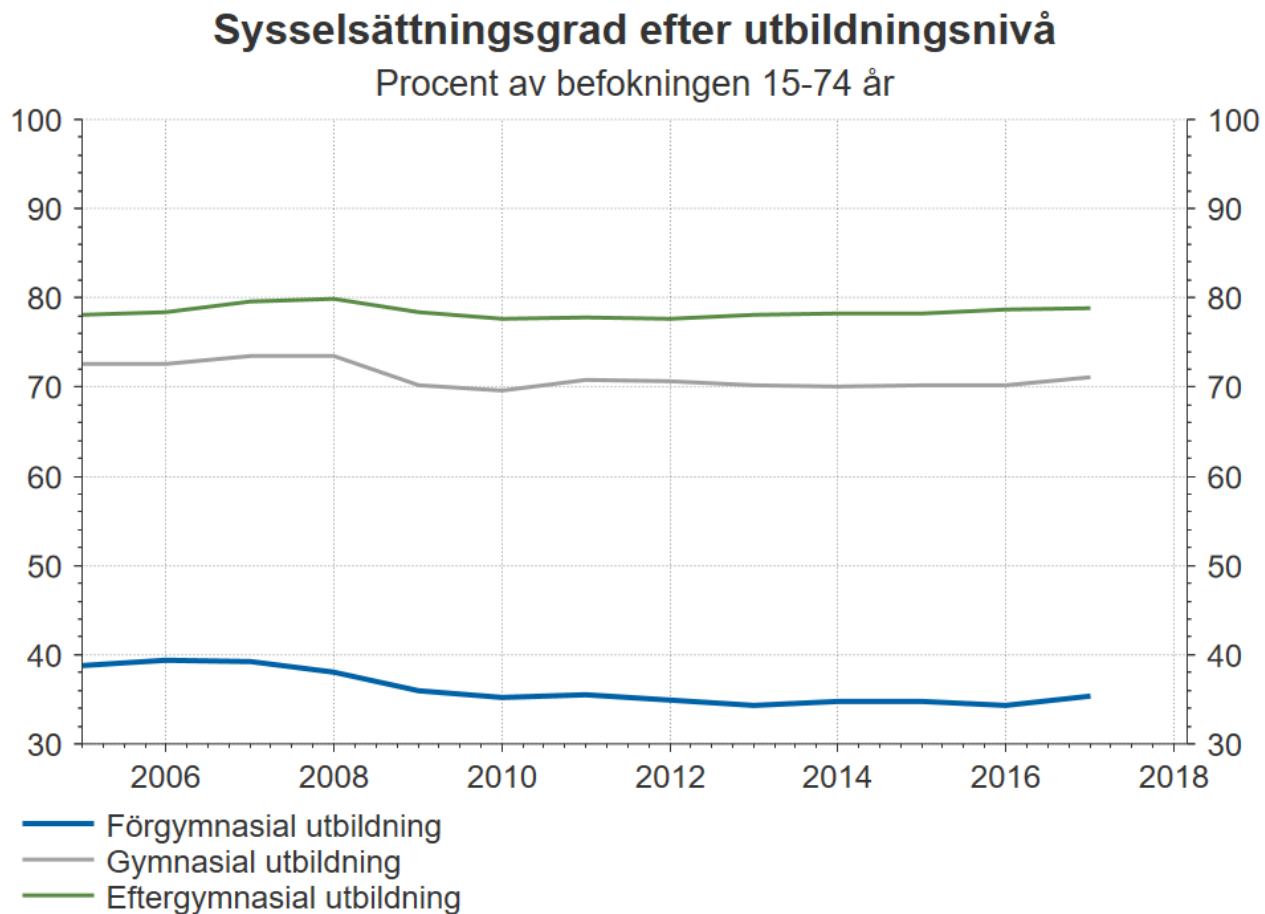
# Ökad sysselsättning nödvändigt för bevarad välfärd



Källa: SCB.



# Mer utbildning nödvändigt för ökad sysselsättning



Källa: SCB.

## Andel elever som är direkt behöriga till gymnasiet

Läsår	Högskole- förberedande	Yrkes- gymnasium
2011/12	85	88
2016/17	80	83
Elever med svensk bakgrund	89	91
Elever med utländsk bakgrund	65	68
Därav:		
Född i Sverige	81	84
Invandrat före skolstart	82	85
<b>Invandrat efter skolstart</b>	<b>44</b>	<b>47</b>
Föräldrarnas högsta utbildning:		
<b>Förgymnasial utbildning</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
Gymnasial utbildning	79	82
Eftergymnasial utbildning	92	93

Källa: Skolverket.